

((جدول طراحی پیشگام تدریس))

عنوان درس : اصول برنامه ریزی بهداشتی گروه فراگیر : کارشناسی پیوسته و ناپیوسته بهداشت عمومی نام استاد : دکتر حسین روحانی	نیمسال : اول
--	---------------------

روز برگزاری کلاس : تعداد واحد : واحد نظری

اهداف جلسات	موضوع	نحوه برگزاری کلاس *	جلسه
تعیین اهداف	معرفی درس و اهداف آن	حضور	اول
دانشجو بتواند تعاریف و مفاهیم مرتبط با اصول برنامه ریزی بهداشتی را شرح دهد و نگرش مثبتی در او نسبت به این موضوع ایجاد شود. (حیطه شناختی و حیطه عاطفی)	تعاریف و مفاهیم اصول برنامه ریزی بهداشتی	حضور	دوم
دانشجو بتواند وضعیت بهداشتی یک منطقه را با متد های آموزش داده شده ارزیابی و تجزیه و تحلیل نماید. (حیطه شناختی و روانی حرکتی)	تجزیه و تحلیل وضعیت موجود از منظر بهداشتی	حضور	سوم
دانشجو بتواند نیازهای بهداشتی (بیان شده، محسوس و ...) یک منطقه را بر اساس متد های، مصاحبه، مشاهده، بررسی پستی و ... گفته شده در کلاس شناسایی و تجزیه و تحلیل نماید. (حیطه شناختی)	نیازسنجی بهداشتی	حضور	چهارم
دانشجو بتواند بر اساس معیارهای آموزش داده شده در کلاس (وسعت، شدت مشکل و ... - تحلیل SWOT) مشکلات بهداشتی یک منطقه را اولویت بندی نماید و نتیجه را در کلاس گزارش دهد. (حیطه شناختی و روانی حرکتی)	اولویت بندی بهداشتی	حضور	پنجم
دانشجو بتواند انواع استراتژی های بهداشتی را نام برده و شرح دهد. همچنین در برنامه ریزی بهداشتی خود بکار ببندد و در کلاس ارائه کند. (حیطه شناختی و روانی حرکتی)	استراتژیهای بهداشتی	حضور	ششم
دانشجو بتواند موانع اجرای برنامه های بهداشتی را بر اساس معیار های آموزش داده شده در کلاس تجزیه و تحلیل نماید و نتیجه را در کلاس گزارش دهد. (حیطه شناختی و روانی حرکتی)	تجزیه و تحلیل موانع اجرای برنامه های بهداشتی	حضور	هفتم
دانشجو انواع ارزشیابی را شرح دهد و متد انجام یک ارزشیابی را اجرا نموده و در کلاس گزارش دهد. (حیطه شناختی و روانی و حرکتی)	ارزشیابی برنامه های بهداشتی	حضور	هشتم
دانشجویان پروژه های خود در زمینه ی برنامه ریزی بهداشتی برای یک منطقه را در کلاس ارائه دهند. (حیطه روانی حرکتی)	ارائه کار کلاسی	حضور	نهم
تشخیص پیشرفت تحصیلی دانشجو	ارزشیابی تراکمی		

* حضور

طرح جامع تدریس (Course Plan)

گروه فراگیر: کارشناسی پیوسته و ناپیوسته ی بهداشت

عنوان درس: اصول برنامه ریزی بهداشتی

عمومی

نام استاد: دکتر حسین روحانی

نیمسال: اول

پیشنیاز: ندارد

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

هدف کلی درس: آشنایی با اصول برنامه ریزی بهداشتی و برنامه ریزی بهداشتی برای یک منطقه ی شهری یا روستایی

اهداف ویژه:

دانشجو بتواند تعاریف و مفاهیم مرتبط با اصول برنامه ریزی بهداشتی را شرح دهد و نگرش مثبتی در او نسبت به این موضوع ایجاد شود. دانشجو بتواند وضعیت بهداشتی یک منطقه را با متد های آموزش داده شده ارزیابی و تجزیه و تحلیل نماید. دانشجو بتواند نیازهای بهداشتی (بیان شده، محسوس و ...) یک منطقه را بر اساس متد های، مصاحبه، مشاهده، بررسی پستی و ...) گفته شده در کلاس شناسایی و تجزیه و تحلیل نماید. دانشجو بتواند بر اساس معیارهای آموزش داده شده در کلاس (وسعت، شدت مشکل و - تحلیل SWOT) مشکلات بهداشتی یک منطقه را اولویت بندی نماید و نتیجه را در کلاس گزارش دهد. دانشجو بتواند انواع استراتژی های بهداشتی را نام برده و شرح دهد. همچنین در برنامه ریزی بهداشتی خود بکار ببندد و در کلاس ارائه کند. دانشجو بتواند موانع اجرای برنامه های بهداشتی را بر اساس معیار های آموزش داده شده در کلاس تجزیه و تحلیل نماید و نتیجه را در کلاس گزارش دهد.

دانشجو انواع ارزشیابی را شرح دهد و متد انجام یک ارزشیابی را اجرا نموده و در کلاس گزارش دهد. دانشجویان پروژه های خود در زمینه ی برنامه ریزی بهداشتی برای یک منطقه را در کلاس ارائه دهند.

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، انجام کار عملی

وظایف و تکالیف دانشجو:

- انجام تمرین کلاسی در هر جلسه کلاسی
- مشارکت فعال در کلاس
- انجام کار عملی خواسته شده

روش ارزشیابی دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	امتحان پایان ترم	۱۳
۲	انجام کار عملی	۵
۳	حضور و مشارکت در کلاس	۲

منابع مطالعه :

۱. برنامه ریزی ، اجرا و ارزشیابی برنامه های ارتقاء سلامت، جیمز اف مکنزی، نشر مهر راوش، آخرین انتشار
۲. برنامه ریزی ارتقاء سلامت، علیرضا دیدارلو، انتشارات آثار سبحان، آخرین انتشار